

منهج كلامنا للصوتيات هو أسهل وأسرع أسلوب لتعليم القراءة بالعربية باستخدام لغة مبسطة تعد همزة وصل بين لغة الطفل المحكية واللغة العربية الفصحى.

بمساعدة البطاقات والكتب، ومع تكرار الأصوات والكلمات، يألف الطفل شكل وصوت ومعنى الكلمات عند القراءة.

### كيف تستخدم هذه البطاقات؟

- 1- إبدأ بالصور. إسأل الطفل عمّا في الصورة لتتأكد من معرفته بما فيها.
- 2- قدم الأصوات كصوت منطوق وليس باسم الحرف، فمثلاً حرف الواو نقول للطفل "ووو" ولا نقول "واو" وهكذا.
- 3- قدم الكلمات باستخدام بطاقة الصورة/الكلمة مع نطق الكلمة، ثم اطلب من الطفل دمج الأصوات المطابقة لكل حرف.
- 4- للتأكد من تمكن الطفل من قراءة الكلمة، قدم له بطاقة الكلمة بدون الصورة ليقرأها.
- 5- كرر الخطوات للتأكد من قدرته على القراءة بدون الصورة.
- 6- بعد الانتهاء من كل مستوى، درّب الطفل على كتابة الحروف ثم الكلمات.

ملحوظة: المستوى الأول يبدأ بالأصوات المألوفة للطفل كما أن المستوى الخامس يشمل الهمزة وبعض الحروف الأصعب نطقاً.

كتب برنامج كلامنا لتعليم القراءة بنظم الصوتيات هي كتب مبسطة تعد همزة الوصل بين البطاقات التعليمية والكتب التقليدية الموجودة في المكتبات، فالكلمات مكررة والحروف أيضاً مكررة، وذلك حتى يألف الطفل شكل وصوت الكلمات عند القراءة.

## كيف نستخدم كتب كلامنا؟

- 1- بعد اجادة الطفل لكل مستوى أساسي باستخدام البطاقات، يتدرب على قراءة الكتاب المناسب لكل مستوى.
- 2- عند قراءة كتب كلامنا نبدأ بقراءة عنوان الكتاب، ومناقشة صورة الغلاف.
- 3- قبل قراءة القصة، راجع مع الطفل الأصوات التي سترد بها، والموجودة في الجدول رقم 1 في الكتاب.
- 4- اطلب من الطفل دمج الأصوات وقراءة الكلمات الموجودة في الجدول رقم 2.
- 5- تأكد من فهم الطفل لمعاني الكلمات.
- 6- بعد قراءة الكتاب إطلب من الطفل أن يحكي لك الحكاية باستخدام الصور في صفحتي 10 و 11.

**The Kalamna Phonics™ Toolkit is a faster and easier way to learn to read in Arabic. xxx**

### **How to use the Kalamna Phonics™ flashcards**

- 1- Start with the pictures. Ask the child to name the object in the picture to make sure he knows the word for it.
- 2- Present the sounds as a spoken sound and not with the name of the letter. For example, the letter “و” is presented as “www”, not “waw”.
- 3- Introduce the words using the picture and word card, then ask the child to read it through blending the sounds for each letter in that word.
- 4- To make sure that the child can read the word, present them with the flashcard with the word only.
- 5- Repeat the steps to make sure he can read without a picture.
- 6- At the end of each level, have the child practice writing the letters and then the words.

Note: the first level begins with sounds familiar to the child; the fifth level includes the hamza “ء” and the letters that are the most difficult to pronounce.

The levelled readers in the Kalamna Phonics™ toolkit are simple books that are designed to bridge the gap between what is learned in the flashcards and their ability to read more traditional books in libraries. Both letters and words are repeated so that the child becomes familiar with their corresponding sounds and shapes when read in context.

### **How to use the Kalamna Phonics™ readers**

- 1- After the child has mastered each basic level using the flashcards, he is trained to read the appropriate book for each level.
- 2- When reading the Kalamna readers, start by reading the title of the book and discussing the cover image.
- 3- Before reading the story, review with the child the sounds that will be used, which are found in Table No. 1 in the book.
- 4- Ask the child to combine the sounds and read the words in Table 2.

5- Make sure the child understands the meanings of the words.

6- After reading the book, ask the child to tell you the story using the pictures on pages 10 and 11.